

Torsdag 22 augusti

Registrering med kaffe och bulle

08.30

SAL: AULA MAGNA

The congress is opened by H.R.H. Prince Carl Philip

9.35 -

SAL: AULA MAGNA

Welcome by the Chairman of the Swedish Dyslexia Foundation
Ulrika Wolff

-9.45

9.50

SAL: AULA MAGNA

Hugh Catts

10.40

Dyslexia: Early identification and prevention

11.00

SAL: AULA MAGNA

Ulrika Wolff

11.50

Tidig fonologisk träning: en longitudinell studie från 4 – 16 år

Lunch

12.50

Högläsning i förskola och förskoleklass - En plattform för tidig läs- och skrivundervisning

Tarja Alatalo

SAL: BERGSMANNEN

13.40

Från diagnosfokus till helhetssyn vid neurodiversitet med WHO:s ICF

Sven Bölte

SAL: HÖRSAL 9, SÖDRA HUSET

Systematisk språklek och funktionell läsförmåga - ett 10-årigt forskningsperspektiv
Ann-Christina Kjeldsen
SAL: AULA MAGNA

13.50

Fördjupad högläsning- Erfarenheter och språk-utvecklande arbete i förskolan: forskning och praktik

Mara Westling Allodi & Rasmus Riad

SAL: BERGSMANNEN

14.40

Att klara skolan med neuropsykiatriska svårigheter: vilken betydelse har familjesituationen

Jakob Åsberg Johnels

SAL: HÖRSAL 9, SÖDRA HUSET

Specialundervisning i åk 1 för elever som ligger i riskzonen

Inger Fridolfsson

SAL: AULA MAGNA

Kaffe

15.10

Förändringar i svenska elevers läsförståelse i åk 4 mellan 2011 och 2021

Jan-Eric Gustafsson

SAL: BERGSMANNEN

16.00

The role of visual factors in reading problem

Heida Maria Sigurdardottir

SAL: HÖRSAL 9, SÖDRA HUSET

Läsutveckling under lågstadiet. Vad kan vi lära oss av Legilexi?

Linda Fälth

SAL: AULA MAGNA

16.15

SAL: AULA MAGNA

Esther Geva

17.00

Trajectories of Typical and Atypical Language and Literacy Development in L2 Learners

17.00

Dysleximingel

Fredag 23 augusti

9.00 9.50	SAL: AULA MAGNA	<i>Markéta Caravolas</i> Insights into Spelling and Handwriting Development in Monolingual and Bilingual Children with and without Dyslexia
10.10 11.00	SAL: AULA MAGNA	<i>Juha Kere</i> Två decennier av forskning om den biologiska bakgrunden till dyslexi
<i>Kaffe</i>		
11.30 12.20	A longitudinal perspective from birth to adulthood on reading difficulties and associated brain processes <i>Paavo Leppänen</i> SAL: BERGSMANNEN	Att främja läsutveckling i svenska som andraspråk <i>Helén Egerhag</i> SAL: AULA MAGNA
<i>Lunch</i>		
11.30 12.20	20 års forskning om assisterande teknik - vad har vi lärt oss? <i>Idor Svensson</i> SAL: HÖRSAL 9, SÖDRA HUSET	
13.20 14.10	Specifika räknsvårigheter/dyskalkyli - aktuellt om forskningsläge, utredning, diagnostik och åtgärder <i>Jonas Walfridsson</i> SAL: HÖRSAL 9, SÖDRA HUSET	Flerspråkiga elever med läs- och skrivsvårigheter <i>Eva-Kristina Salameh</i> SAL: AULA MAGNA
13.20 14.10		Assisterande teknik som compensation vid läs- och skrivsvårigheter? <i>Johanna Kristensson</i> SAL: BERGSMANNEN
14.20 15.10	Positionssystemet – en nyckel till att förstå och använda tal <i>Görel Sterner</i> SAL: BERGSMANNEN	Observation och kartläggning av språk hos F-6 <i>Astrid Frylmark</i> SAL: AULA MAGNA
14.20 15.10		Läs- och skrivutveckling för elever med svagt utgångsläge i åk 1 - en uppföljande studie. <i>Ann-Katrine Risberg</i> SAL: HÖRSAL 9, SÖDRA HUSET
<i>Kaffe</i>		
15.40 16.30	Spelar morfologisk kunskap någon roll? En jämförelse mellan ljudmetoden och morfologisk undervisning i åk 2 och 4 <i>Maria Levlin & Yvonne Knospe</i> SAL: HÖRSAL 9, SÖDRA HUSET	Ljudsystemets betydelse för förstaspråks- och andraspråksläsaren <i>Tomas Riad</i> SAL: AULA MAGNA
15.40 16.30		RAN: Forskning och praktik <i>Malena Åvall</i> SAL: BERGSMANNEN

Lördag 24 augusti

9.00 **SAL: AULA MAGNA**

Minna Torppa

9.50

Childhood reading difficulties: Do they predict skills, educational paths, and well-being in adolescence and adulthood?

10.10 **SAL: AULA MAGNA**

Monica Melby-Lervåg

11.00

Leseferdigheter: Hvordan kan vi nøste opp betydningen av arv og miljø og hvilke implikasjoner har det for praksis

Kaffe och smörgås

11.20 **SAL: AULA MAGNA**

Panelsamtal: Dyslexi - återblick och framtidsperspektiv

12.10

Bengt Westerberg, Elisabeth Reslegård,

Mats Myrberg. Moderator: Christina Hellman

12.15

Avslutning av Svenska Dyslexistiftelsens ordförande professor Ulrika Wolff